

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.У.2. Организация и функционирование малого и среднего бизнеса

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика фирмы, предпринимательство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

|  |       |
|--|-------|
| Курс   | 2     |
| Семестр  | 21-22 |
| Лекции (час)   | 14    |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 56    |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 74    |
| Курсовая работа (час)  |       |
| Всего часов  | 144   |
| Зачет (семестр)  | 21    |
| Экзамен (семестр)  | 22    |

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

Авторы Ю.А. Скоробогатова, Шуплецов А.Ф.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.В. Самаруха

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Технологическое предпринимательство» является формирование у бакалавров совокупности знаний, умений и навыков технологического предпринимательства, эффективных инновационных бизнес-идей, по созданию своего стартапа и управления им, поиску и разработке инноваций.

Дисциплина носит практико-ориентированный и прикладной характер, включая в себя изучение теоретических основ технологического предпринимательства и инноваций, разработку и управление инновационными идеями по созданию собственного бизнеса и апробацию перед сообществами бизнес-идеи в рамках изучаемой дисциплины.

Обучение проводится на основе современных методик с применением различных форм теоретического и практического обучения с использованием знаний из разных областей науки. Результаты освоения дисциплины используются на следующем курсе в процессе изучения бизнес-моделирования и бизнес-планирования деятельности компании.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция  |
|----------------------------|--|
| ПК-3                       | Способность самостоятельно организовывать и осуществлять предпринимательскую деятельность  |
| ПК-5                       | Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, оценивать их эффективность с учетом факторов риска и неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ |

### Структура компетенции

| Компетенция   | Формируемые ЗУНы   |
|---|--|
| ПК-3 Способность самостоятельно организовывать и осуществлять предпринимательскую деятельность  | З. Знать основы организации предпринимательской деятельности и механизм ее реализации<br>У. Уметь самостоятельно организовывать новые начинания и эффективно осуществлять предпринимательскую деятельность<br>Н. Владеть навыками организации и эффективного осуществления предпринимательских проектов  |
| ПК-5 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, оценивать их эффективность с учетом факторов риска и неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | З. Знать основы организации предпринимательской деятельности и механизм ее реализации<br>З. Знать основы подготовки проектных решений и оценки их эффективности с учетом факторов риска и неопределенности<br>У. Уметь осуществлять подготовку заданий и проводить оценку эффективности проектных решений с учетом факторов риска и неопределенности<br>Н. Владеть навыками оценки эффективности проектов, а также разработки мероприятий и предложений по их реализации |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Российские и зарубежные системы планирования деятельности компании"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                  |
| Лекции   | 14               |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 56               |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 74               |
| Всего часов  | 144              |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1     | Малое и среднее предпринимательство в современной экономике и его среда            | 21      |        |                                 |                    |                          | Контрольная работа №1                |
| 1.1   | Введение в предпринимательство   | 21      | 2      | 6                               | 6                  |                          | Коллоквиум 1                         |
| 1.2   | Предпринимательская среда  | 21      | 4      | 6                               | 8                  |                          | Коллоквиум 2                         |
| 2     | Создание малого предприятия и развитие бизнес-проекта                              | 21      |        |                                 |                    |                          | Контрольная работа №2                |
| 2.1   | Инновационные бизнес-идеи предпринимательства. Создание собственного бизнеса       | 21      | 4      | 8                               | 8                  |                          | Практикум №1.<br>Практикум №2        |
| 2.2   | Механизм создания предпринимательского начинания. Регистрация собственного бизнеса | 21      | 4      | 8                               | 8                  |                          | Практикум №3.<br>Практикум №4        |
| 2.3   | Финансирование проектов. Инфраструктура  | 22      | 0      | 10                              | 15                 |                          | Коллоквиум 3                         |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины  | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|       | поддержки и развития малого предпринимательства<br>Инфраструктура поддержки и развития инновационной предпринимательской деятельности |         |        |                                 |                    |                          |                                      |
| 2.4   | Налогообложение малого предпринимательства.<br>Специальные налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства                  | 22      | 0      | 10                              | 15                 |                          | Коллоквиум 4                         |
| 2.5   | Прекращение деятельности субъектов малого предпринимательства   | 22      | 0      | 8                               | 14                 |                          | Доклад.<br>Коллоквиум 5              |
|       | ИТОГО   |         | 14     | 56                              | 74                 |                          |                                      |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание  |
|-------|--|---|
| 01    | Введение в предпринимательство   | Предмет, цели и задачи дисциплины. Объекты и субъекты предпринимательства. Сущность современного предпринимательства. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Основные компетенции предпринимателя и его значение в современной экономике. Социальная ответственность предпринимателя. Характеристика и этапы предпринимательского процесса. Деловые связи при внедрении идей.   |
| 02    | Предпринимательская среда  | Понятие и сущность предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Правовая среда развития малого предпринимательства. Внешняя и внутренняя инновационная среда организации. Рынок как сфера реализации предпринимательства. Виды рынков.  |
| 03    | Инновационные бизнес-идеи предпринимательства. Создание собственного бизнеса | Моделирование деятельности предприятия, выбор и оценка бизнес-идеи. Инновационное и традиционное предпринимательство и бизнес-идея. Источники инновационных бизнес-идей при создании и расширении бизнеса. Формирование банка идей развития предприятия. Повышение эффективности предпринимательских идей. Понятие и сущность инноваций, нововведений и новшеств. SWOT-анализ бизнес-идеи. Специфика создания предприятий в разных отраслях. Способы организации собственного бизнеса: их преимущества и недостатки. Стратегия вступления в новый бизнес. Ошибки и трудности в начале |

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание  |
|-------|--|---|
|       |  | создания и развития бизнеса. Первый год предпринимательской деятельности и последний год реализации проекта. Планирование, организация и реализация проектов. Создание прототипа и продукта. Базовые факторы развития бизнеса: потребитель, рынок, конкуренция.   |
| 04    | Механизм создания предпринимательского начинания.<br>Регистрация собственного бизнеса                                | Мотивы и цели создания бизнеса. Этапы создания малого предприятия. Предприниматель без образования юридического лица: сущность, преимущества и недостатки. Юридические лица: некоммерческие и коммерческие организации, сущность. Выбор организационно-правовой и организационной форм деятельности. Выбор фирменного наименования. Разработка товарного знака. Процедура государственной регистрации предприятия. Разработка учредительных документов компании. Постановка малого предприятия на учет в налоговом органе. Открытие предприятием счетов в банке. Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемых субъектами предпринимательства. Управление развитием бизнеса.  |
| 05    | Финансирование проектов.<br>Инфраструктура поддержки и развития малого предпринимательства                           | Обеспечение бизнеса ресурсами. Финансирование проектов. Финансирование предпринимательства на федеральном и региональном уровнях. Бюджетные (государственные) и внебюджетные (негосударственные) источники финансирования. Финансирование и поддержка инновационной деятельности зарубежными структурами. Финансирование некоммерческих проектов. Имущественная, консультационная и другие формы поддержки малого предпринимательства. Инфраструктура поддержки предпринимательства. Государственный фонд содействия развитию малых форм предприятий: цель создания и основная деятельность. Бизнес-инкубаторы, технопарки, технополисы, инновационно-технологические центры и комплексы в инфраструктуре поддержки малого бизнеса. Антимонопольная политика и пресечение недобросовестной конкуренции по отношению к малым предприятиям. |
| 06    | Налогообложение малого предпринимательства.<br>Специальные налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства | Виды налогов и сборов, уплачиваемые налогоплательщиками. Налог на добавленную стоимость, налог на прибыль организаций, отчисления в фонды, акцизы, налог на добычу полезных ископаемых, налог на имущество организаций, плата за пользование водными объектами и др. Налог на доходы физических лиц. Уплата субъектами малого предпринимательства государственной пошлины. Системы налогообложения предпринимательской деятельности: их сущность, специфика применения для разных форм предприятий, в разных отраслях и видах деятельности. Льготы по налогообложению малого предпринимательства.   |
| 07    | Прекращение  | Общие основания прекращения предпринимательской   |

| № п/п | Наименование разделов и тем                       | Содержание  |
|-------|---|---|
|       | деятельности субъектов малого предпринимательства | деятельности субъектами предпринимательства. Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности. Понятие, виды, процедуры реорганизации субъектов предпринимательской деятельности. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности. Добровольная и принудительная ликвидация: основания и последствия. Банкротство субъектов предпринимательской деятельности. Банкротство индивидуального предпринимателя. Банкротство предприятия. |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
| 1.1              | Занятие 1. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии.<br>Предмет, цели и задачи дисциплины. Объекты и субъекты технологического предпринимательства. Сущность современного предпринимательства. Инновационная направленность предпринимательской деятельности.                            |
| 1.1              | Занятие 2. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии.<br>Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Основные компетенции предпринимателя и его значение в современной экономике. Характеристика и этапы предпринимательского процесса.                                |
| 1.1              | Занятие 3. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии.<br>Определение технологического предпринимательства и предпринимателя. Особенности организации сотрудничества в области высоких технологий. Деловые международные связи при внедрении высокотехнологичных идей.                     |
| 1.2              | Занятие 4. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии.<br>Понятие и сущность предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Правовая среда развития малого предпринимательства. Внешняя и внутренняя инновационная среда организации.                          |
| 1.2              | Занятие 5. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии.<br>Рынок как сфера реализации предпринимательства. Виды рынков. Зоны свободной экономической торговли и оффшорные зоны. Формы инновационного предпринимательства.   |
| 1.2              | Занятие 6. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии.<br>Типы предпринимательских корпораций. Особенности их организации, юридического оформления за рубежом и в России. Формы организации крупного бизнеса, их основные достоинства и недостатки. Виды предпринимательской деятельности. |
| 2.1              | Занятие 7. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии.<br>Моделирование деятельности предприятия, выбор и оценка бизнес-идеи.  |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
|                  | <p>Инновационное и традиционное предпринимательство и бизнес-идея. Источники инновационных бизнес-идей при создании и расширении бизнеса. Формирование банка идей развития предприятия. Повышение эффективности предпринимательских идей. Понятие и сущность инноваций, нововведений и новшеств.</p> <p>Выполнение практикума №1 «Разработка эффективной бизнес-идеи собственного дела» (часть 1).</p>   |
| 2.1              | <p>Занятие 8. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии.</p> <p>Роль проектов в инновационном развитии предприятия. Стартапы технологического предпринимательства. Специфика создания предприятий в разных отраслях.</p> <p>Выполнение практикума №1 «Разработка эффективной бизнес-идеи собственного дела» (часть 2).</p>   |
| 2.1              | <p>Занятие 9. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии.</p> <p>Способы организации собственного бизнеса: их преимущества и недостатки. Стратегия вступления в новый бизнес. Как определить стратегию развития своего бизнеса и разработать эффективный бизнес-план. Ошибки и трудности в начале создания и развития бизнеса. Первый год предпринимательской деятельности и последний год реализации инновационного проекта</p> <p>Выполнение практикума №2 «SWOT-анализ бизнес-идеи собственного дела» (часть 1).</p> |
| 2.1              | <p>Занятие 10. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии.</p> <p>Планирование, организация и реализация инновационных и высокотехнологичных проектов. Создание прототипа и продукта. Базовые факторы развития инновационного бизнеса: потребитель, рынок, конкуренция</p> <p>Выполнение практикума №2 «SWOT-анализ бизнес-идеи собственного дела» (часть 2).</p>   |
| 2.2              | <p>Занятие 11. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии.</p> <p>Мотивы и цели создания бизнеса. Этапы создания малого предприятия. Предприниматель без образования юридического лица: сущность, преимущества и недостатки. Юридические лица: некоммерческие и коммерческие организации, сущность</p> <p>Выполнение практикума №3 «Разработка учредительных документов компании при создании собственного бизнеса» (часть 1).</p>  |
| 2.2              | <p>Занятие 12. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии.</p> <p>Выбор организационно-правовой и организационной форм деятельности. Выбор фирменного наименования. Разработка товарного знака.</p> <p>Выполнение практикума №3 «Разработка учредительных документов компании при создании собственного бизнеса» (часть 2).</p>   |
| 2.2              | <p>Занятие 13. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии.</p> <p>Постановка малого предприятия на учет в налоговом органе.</p> <p>Выполнение практикума №4 «Процедура государственной регистрации</p>  |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
|                  | предприятия. Заключение договоров с контрагентами компании» (часть 1).  |
| 2.2              | Занятие 14. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии.<br>Открытие предприятием счетов в банке. Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемых субъектами предпринимательства.<br>Получение кодов.<br>Выполнение практикума №4 «Процедура государственной регистрации предприятия. Заключение договоров с контрагентами компании» (часть 2).   |
| 2.2              | Занятие 15. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии.<br>Управление технологическим развитием бизнеса.   |
| 2.3              | Занятие 16. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии.<br>Обеспечение бизнеса ресурсами. Финансирование инновационных проектов. Финансирование инновационной деятельности на федеральном и региональном уровнях. Бюджетные (государственные) и внебюджетные (негосударственные) источники финансирования.   |
| 2.3              | Занятие 17. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии.<br>Финансирование и поддержка инновационной деятельности зарубежными структурами. Финансирование некоммерческих проектов. Имущественная, консультационная и другие формы поддержки малого инновационного предпринимательства.  |
| 2.3              | Занятие 18. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии.<br>Инфраструктура предпринимательской деятельности. Инфраструктура поддержки предпринимательства. Государственная политика по развитию инновационной деятельности. Государственный фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере: цель создания и основная деятельность.  |
| 2.3              | Занятие 19. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии.<br>Бизнес-инкубаторы, технопарки, технополисы, инновационно-технологические центры и комплексы в инфраструктуре поддержки малого бизнеса. Антимонопольная политика и пресечение недобросовестной конкуренции по отношению к малым предприятиям. Подготовка специалистов в области технологического менеджмента и инновационной деятельности. |
| 2.4              | Занятие 20. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии.<br>Виды налогов и сборов, уплачиваемые налогоплательщиками. Налог на добавленную стоимость, налог на прибыль организаций, отчисления в фонды, акцизы, налог на добычу полезных ископаемых, налог на имущество организаций, плата за пользование водными объектами и др. Налог на доходы физических лиц.                                      |
| 2.4              | Занятие 21. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии.<br>Уплата субъектами малого предпринимательства государственной пошлины. Системы налогообложения предпринимательской деятельности: их сущность, специфика применения для разных форм предприятий, в разных   |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
|                  | отраслях и видах деятельности (часть 1).   |
| 2.4              | Занятие 22. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии.<br>Уплата субъектами малого предпринимательства государственной пошлины. Системы налогообложения предпринимательской деятельности: их сущность, специфика применения для разных форм предприятий, в разных отраслях и видах деятельности (часть 2). |
| 2.4              | Занятие 23. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии.<br>Льготы по налогообложению технологического предпринимательства.  |
| 2.5              | Занятие 24. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии.<br>Общие основания прекращения предпринимательской деятельности субъектами предпринимательства.   |
| 2.5              | Занятие 25. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии.<br>Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности. Понятие, виды, процедуры реорганизации субъектов предпринимательской деятельности.   |
| 2.5              | Занятие 26. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии.<br>Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности. Добровольная и принудительная ликвидация: основания и последствия.  |
| 2.5              | Занятие 27. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии.<br>Банкротство субъектов предпринимательской деятельности. Банкротство индивидуального предпринимателя. Банкротство предприятия.  |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)      | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|--|--|---|
| 1     | 1. Малое и среднее предпринимательство в современной экономике и его среда | ПК-5  | З.Знать основы подготовки проектных решений и оценки их эффективности с учетом факторов риска и неопределенности | Контрольная работа №1  | Полный ответ на каждый вопрос оценивается до 7,5 баллов (20)  |
| 2     | 1.1. Введение в предприниматель  | ПК-5  | З.Знать основы подготовки проектных  | Коллоквиум 1   | Оценивается до 4 баллов (10)  |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)                   | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
|       | ство  |   | решений и оценки их эффективности с учетом факторов риска и неопределенности   |  |   |
| 3     | 1.2. Предпринимательская среда  | ПК-5  | З.Знать основы организации предпринимательской деятельности и механизм ее реализации   | Коллоквиум 2   | Оценивается до 4 баллов (10)  |
| 4     | 2. Создание малого предприятия и развитие бизнес-проекта                                | ПК-3  | З.Знать основы организации предпринимательской деятельности и механизм ее реализации   | Контрольная работа №2  | Полный ответ на каждый вопрос оценивается до 7,5 баллов (20)  |
| 5     | 2.1. Инновационные бизнес-идеи предпринимательства. Создание собственного бизнеса       | ПК-3  | У.Уметь самостоятельно организовывать новые начинания и эффективно осуществлять предпринимательскую деятельность<br>Н.Владеть навыками организации и эффективного осуществления предпринимательских проектов | Практикум №1   | 10 баллов за качество выполненной работы в соответствии с требуемой структурой (10)   |
| 6     |   | ПК-3  | У.Уметь самостоятельно организовывать новые начинания и эффективно осуществлять предпринимательскую деятельность<br>Н.Владеть навыками организации и эффективного осуществления предпринимательских проектов | Практикум №2   | 10 баллов за качество выполненной работы в соответствии с требуемой структурой (10)   |
| 7     | 2.2. Механизм создания предпринимательского начинания. Регистрация собственного бизнеса | ПК-5  | У.Уметь осуществлять подготовку заданий и проводить оценку эффективности проектных решений с учетом факторов риска и   | Практикум №3   | 10 баллов за качество выполненной работы в соответствии с требуемой структурой (10)   |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины)   | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|---|--|--|--|---|
|          |   |  | неопределенности<br>Н. Владеть навыками<br>оценки<br>эффективности<br>проектов, а также<br>разработки<br>мероприятий и<br>предложений по их<br>реализации  |  |   |
| 8        |   | ПК-5   | У. Уметь осуществлять<br>подготовку заданий и<br>проводить оценку<br>эффективности<br>проектных решений с<br>учетом факторов<br>риска и<br>неопределенности<br>Н. Владеть навыками<br>оценки<br>эффективности<br>проектов, а также<br>разработки<br>мероприятий и<br>предложений по их<br>реализации | Практикум №4   | 10 баллов за<br>качество<br>выполненной<br>работы в<br>соответствии с<br>требуемой<br>структурой (10)   |
|          |   |  |  | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |
| 9        | 2.3.<br>Финансирование<br>проектов.<br>Инфраструктура<br>поддержки и<br>развития малого<br>предприниматель<br>ства<br>Инфраструктура<br>поддержки и<br>развития<br>инновационной<br>предприниматель<br>ской<br>деятельности | ПК-5   | 3. Знать основы<br>подготовки проектных<br>решений и оценки их<br>эффективности с<br>учетом факторов<br>риска и<br>неопределенности  | Коллоквиум 3   | Оценивается до 4<br>баллов (20)   |
| 10       | 2.4.<br>Налогообложени<br>е малого<br>предприниматель<br>ства.<br>Специальные<br>налоговые<br>режимы для<br>субъектов малого<br>предприниматель<br>ства   | ПК-5   | 3. Знать основы<br>подготовки проектных<br>решений и оценки их<br>эффективности с<br>учетом факторов<br>риска и<br>неопределенности  | Коллоквиум 4   | оценивается до 4<br>баллов (20)   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)  |
|-------|---|---|--|--|--|
| 11    | 2.5. Прекращение деятельности субъектов малого предпринимательства    | ПК-3  | З.Знать основы организации предпринимательской деятельности и механизм ее реализации                             | Доклад   | За качественное и своевременно выполненное сообщение в виде доклада, с наличием статистических данных, подтверждающих выводы автора представляется максимальная балльная оценка - 10 баллов (40) |
| 12    |   | ПК-5  | З.Знать основы подготовки проектных решений и оценки их эффективности с учетом факторов риска и неопределенности | Коллоквиум 5   | Оценивается до 4 баллов (20)   |
|       |   |   |  | <b>Итого</b>   | <b>100</b>   |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ - 2 балла.

**Компетенция: ПК-3 Способность самостоятельно организовывать и осуществлять предпринимательскую деятельность**

Знание: Знать основы организации предпринимательской деятельности и механизм ее реализации

1. Бюджетная эффективность проекта
2. Внутренняя норма доходности и срок окупаемости
3. Моделирование отчета о прибылях и убытках
4. Оценка эффективности проекта в целом
5. Прогноз движения денежных средств.
6. Формирование баланса денежных средств
7. Чистый дисконтированный доход и индекс доходности или индекс прибыльности

**Компетенция: ПК-5 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, оценивать их эффективность с учетом**

**факторов риска и неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ**

Знание: Знать основы подготовки проектных решений и оценки их эффективности с учетом факторов риска и неопределенности

8. Общественная (социально-экономическая) эффективность проекта

9. Определение бизнес-плана: его роль в современном предпринимательстве и его место в общей системе планирования на предприятии

10. Организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков

11. Организация процесса бизнес-планирования

12. Основные пакеты прикладных программ в бизнес-планировании

13. Структура и последовательность разработки бизнес-плана

14. Структура и содержание основного раздела «Финансовый план» и финансовая отчетность предприятия, ее инфляционная корректировка

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-3 Способность самостоятельно организовывать и осуществлять предпринимательскую деятельность**

Умение: Уметь самостоятельно организовывать новые начинания и эффективно осуществлять предпринимательскую деятельность

Задача № 1. Задание на умение осуществлять предпринимательскую деятельность

**Компетенция: ПК-5 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, оценивать их эффективность с учетом факторов риска и неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ**

Умение: Уметь осуществлять подготовку заданий и проводить оценку эффективности проектных решений с учетом факторов риска и неопределенности

Задача № 2. Задание на умение разработки проектных решений

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-3 Способность самостоятельно организовывать и осуществлять предпринимательскую деятельность**

Навык: Владеть навыками организации и эффективного осуществления предпринимательских проектов

Задание № 1. Задание на навык организации эффективной предпринимательской деятельности

**Компетенция: ПК-5 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, оценивать их эффективность с учетом факторов риска и неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ**

Навык: Владеть навыками оценки эффективности проектов, а также разработки мероприятий и предложений по их реализации

Задание № 2. Задание на навык осуществлять проектные решения

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.04.01 Экономика  
Профиль - Экономика фирмы,  
предпринимательство  
Кафедра экономики предприятий и  
предпринимательской деятельности  
Дисциплина - Организация и  
функционирование малого и среднего  
бизнеса

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на умение разработки проектных решений (30 баллов).
3. Задание на навык организации эффективной предпринимательской деятельности (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.А. Скоробогатова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Самаруха

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Колобов А. А. Альберт Алексеевич, Омельченко И. Н. Ирина Николаевна, Орлов А. И. Александр Иванович Менеджмент высоких технологий. Интегрированные производственно-корпоративные структуры: организация, экономика, управление, проектирование, эффективность, устойчивость. допущено УМО вузов по унив. политехн. образованию. учеб. для вузов/ А. А. Колобов, И. Н. Омельченко, А. И. Орлов.- М.: Экзамен, 2008.-623 с.
2. Лапуста М. Г. Предпринимательство. рек. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. учеб. [для вузов]/ М. Г. Лапуста.- М.: ИНФРА-М, 2009.-608 с.
3. Лапуста М. Г. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. Советом УМО вузов России/ М. Г. Лапуста.- М.: ИНФРА-М, 2011.-608 с.
4. Шуплецов А.Ф., Мозулев С.Н., Скоробогатова Ю.А. Экономика инвестиций и инновационная деятельность на предприятии, фирме.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.- 744 с.
5. [Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности \[Электронный ресурс\] : учебник / А.Н. Асаул. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2009. — 209 с. — 978-5-91460-023-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18201.html>](#)
6. [Богомолова А.В. Управление инновациями \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Богомолова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72063.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
7. [Предпринимательство \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция \(торговое дело\)» / А.Н. Романов \[и др.\]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 689 с. — 978-5-238-01545-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71222.html>](#)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Хоскинг А. Курс предпринимательства. практ. пособие/ Пер. с англ. Дрыночкина А. В., Люшенко В. Н.- М.: Междунар. отношения, 1993.-352 с.
2. Организация производства и управление предприятием. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов. 2-е изд./ О. Г. Туровец [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2005.-544 с.
3. Хизрич Р., Питерс М., Загашвили В. С. Предпринимательство, или Как завести собственное дело и добиться успеха.. пер. с англ./ Р. Хизрич, М. Питерс.- М.: Прогресс-Универс, 1992.-192 с.
4. Елькина Н.В. Взаимодействие государства и малого бизнеса.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 125 с.
5. Мозулев С.Н., Скоробогатова Ю.А., Шуплецов А.Ф. Компьютерное моделирование и исследование социально-экономических процессов в курсовых и дипломных работах.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 228 с.
6. Тертышник М.И. Экономика предприятия: Учебное пособие (Гриф). - М.: ИНФРА-М, 2017 - 328 с.- М: Изд-во ИНФРА-М, 2017.- 328 с.
7. Юшков О.А. Экономика инвестиционных процессов (курс лекций и задания для студентов бакалавриата заочной, дистанционной формы обучения по специальности 38.03.01).- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 120 с.
8. [Инновационный бизнес \[Электронный ресурс\] : формирование моделей коммерциализации перспективных разработок. Учебное пособие / В.А. Антоненц \[и др.\]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Дело, 2011. - 320 с. - 978-5-7749-0531-7. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50993.html](http://www.iprbookshop.ru/50993.html)
9. [Меерович М. Технология творческого мышления \[Электронный ресурс\] / М. Меерович, Л. Шрагина. - Электрон. текстовые данные. - М. : Альпина Паблишер, 2017. - 506 с. - 978-5-9614-5452-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58565.html](http://www.iprbookshop.ru/58565.html)
10. [Основные финансовые инструменты регулирования инновационного предпринимательства \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.В. Авилова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 192 с. — 978-5-7882-1857-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63751.html](http://www.iprbookshop.ru/63751.html)
11. [Скрябин О.О. Основы предпринимательства \[Электронный ресурс\] : практикум / О.О. Скрябин, А.А. Гудилин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 126 с. — 978-5-87623-995-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64190.html](http://www.iprbookshop.ru/64190.html)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Идеи малого бизнеса, адрес доступа: <http://www.igz.ru/>. доступ неограниченный

- Интернет–страница журнала «Проблемы прогнозирования» на сайте Института народнохозяйственного прогнозирования РАН, адрес доступа: <http://www.ecfor.ru/fp/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Образцы и шаблоны документов, адрес доступа: <http://www.working-papers.ru>. доступ неограниченный
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт для создания презентаций, адрес доступа: <http://prezi.com>. доступ неограниченный
- Сайт ФЦП "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы", адрес доступа: <http://fcp.economy.gov.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/ViewFcp/View/2019/414>. доступ неограниченный
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области "Оценка инвестиционной привлекательности инновационных проектов", "Международный бизнес в инновационной экономике".

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

- 7-Zip,

- Adobe Acrobat Reader\_11,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

- Лаборатория информационно-программного и технического обеспечения принятия бизнес-решений,

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий